



Læs også artiklen om fremtidens skoler i Albertslund, som tager skolereformen under kærlig behandling, læs om et hjerneskadeprojekt, som skaber tværfagligt samarbejde i kommunen, læs artiklen fra det første Åbent Børnehus eller tag med på medarbejderBAR på Forbrændingen...



Kommunalvalg 2013: Det betyder noget for mig...



Det er almindelig kendt, at unge generelt er sværere at få til at stemme ved valg end gennemsnittet. Derfor gør Albertslund Kommune en ekstra indsats i forbindelse med valget den 19. november. Udover at understøtte KL og Indenrigsministeriets generelle kampagne har kommunen lavet en lille film med fire unge mennesker fra byen, der fortæller, hvad der er vigtigt for dem – og hvorfor de sætter kryds ved valget. Den kører i biografene i Albertslund fra den 1. oktober til og med valgdagen den 19. november.

Fordi demokratiet er vigtigt!

Se også filmen på:

www.albertslund.dk/politik/valg



Vi er klar til 2014...

Af Jette Runchel, kommunaldirektør



Det sidste budget i denne valgperiode blev vedtaget den 8. oktober. Det er et budget, som lægger rammerne for vores arbejde og for en ny kommunalbestyrelse fra 1.1.2014. For mig er der altid noget lidt højtideligt over budgetvedtagelsen – og en følelse af på én gang at være kommet i mål, "Budgettet er vedtaget", og samtidig at stå på startlinjen, for nu kommer alle de nye opgaver, som vokser ud af budgetvedtagelsen.

Budgetvedtagelsen rummer mange beslutninger – nogle indebærer nødvendige udvidelser på f.eks. sundhedsområdet, andre rummer opfyldelse af drømme om bl.a. skolemad og andre igen rammesætter afvikling af tilbud i kommunen, som f.eks. forslaget om lukning af en daginstitution som følge af færre børn i 0-5 års alderen. I budgettaftalen for 2014 indgår også en bestilling på effektiviseringsforslag for 10 millioner kroner fra 2015. Disse forslag skal vi først udvikle – og jeg forventer, at der skal igangsættes en række analyser, som skal give bud på, hvor de 10 millioner kan findes. Budgettet lægger altså i høj grad linien for, hvad vi skal beskæftige os med i det nye år.

Jeg vil ikke referere hele budgettaftalen her – den kan I læse mere om på hjemmesiden eller medarbejdersiden.

Kommunalbestyrelsen lægger selvfølgelig også på andre måder rammen for vores arbejde – og i et valgår er det nye år altid ekstra spændende, fordi der vælges en ny kommunalbestyrelse. Kommunalbestyrelsesmedlemmerne er selvfølgelig ikke alle sammen nye, men da seks af de nuværende kommunalbestyrelsesmedlemmer ikke genopstiller, så vil mindst 30 % af kommunalbestyrelsen komme til at bestå af nye medlemmer. Og i nye konstellationer og relationer sker der som regel altid noget andet eller noget nyt, som også skaber forandringer for alle os, som arbejder i organisationen.

Forberedelsen af valget er lige nu i fuld gang. Vi kan se, at politikerne har haft travlt med at hænge valgplakater op. Der er valgmøder både lokalt og i TV og radio. Og i administrationen er en række af kommunens medarbejdere i fuld gang med forberedelsen af selve valget med stemmesedler, stemmebokse, information, optællingshold, valgtilforordnede o.s.v. Vi er også i fuld gang med at forberede modtagelsen af de nye politikere, som bliver valgt den 19. november, så de kan komme godt i gang med arbejdet fra den 1. januar 2014.

Jo, vi er klar. Klar til både nye politikere og nye opgaver – og det kan blive et rigtigt spændende år, som står og blinker derude i horisonten.

” Det kan blive et rigtigt spændende år, som står og blinker derude i horisonten



Fremtidens skoler i Albertslund...

Skolereformen har været på alles læber i løbet af 2013, og den har fyldt meget i medierne, hos politikere, lærere, pædagoger og forældre landet over. Når den træder i kraft fra skoleårets begyndelse i 2014, skal den gøre en forskel for vores børn - og Albertslund skal gøre en forskel for kommunens skolebørn. Derfor er arbejdet med at forberede den nye skolereform allerede i gang i Albertslund...

I Albertslund vedtog politikerne i marts 2012 skolestrategien "Skole for alle". Denne strategi er et væsentligt fundament for skolereformen og indeholder allerede en række elementer, som spiller sammen med indsætterne i reformen, f.eks. mere bevægelse ligesom der er øget fokus på fagligheden og trivslen.

Afdelingen Skoler & Uddannelse, skoleafdelingen på rådhuset, skoler og klubber, fritidstilbud og en række andre interessenter er allerede gået i gang med et arbejde, som skal være med til at udrede, hvordan den nye skole kommer til at udspille sig i Albertslund. En del af dette arbejde foregår i et projekt, hvor en administrativ styregruppe og fire arbejdsgrupper er nedsat. Der er aftalt en møderække og lagt planer for udredningsarbejdet indtil januar 2014.

Arbejdsgrupperne er repræsenteret af forskellige fagligheder og personer med forskellige interesser. Det er centralt, at medarbejdernes synspunkter og fagligheder er tilstede og repræsenteret i arbejdet, f.eks. omkring dagens indhold.

Forandringerne bliver mærkbare, og afhængigt af, hvem man er, og hvordan man tidligere har praktiseret, kan det blive mere eller mindre grænseoverskridende.

Dialog skal være med til at fremme forståelsen

I hele organisationen findes mange muligheder for at sætte netop skolereformen på dagsordenen. Den enkelte skole er i gang på personalemøde eller dialogmøder, faglige netværk på tværs af skolerne vil debattere og diskutere i den kommende tid. Og ønsket er, at selv om foråret 2013 var voldsomt for alle de lærere, som blev lockoutet, at alle indser nødvendigheden af, at vi kommer godt fra land 1. august 2014. Det fordrer en proces, der er kendetegnet af åbenhed, vilje til dialog og forståelse for at forandringen er et vilkår, som skal sikre en endnu bedre skole for alle børn og unge.

Derfor inviteres alle borgere, brugere og andre interessenter til ideværksted den 25. november, hvor deltagelsen i en anderledes og kreativ proces giver mulighed for at komme med gode ideer til, hvordan skolereformen skal skabe liv i fremtidens skoler i Albertslund Kommune.

” Jeg kan se, at vi kan blive bedre til at løfte de børn, som har det socialt svært i skolen, som har svært ved at lære og interagere. Her skal vi komme ind med vores faglighed og støtte de børn, der har det svært.

Henrik Hansen, pædagog, SFO Hjerter To

Pippet har været ude at spørge de to pædagoger, Rasmus og Henrik, hvilke muligheder og udfordringer de ser ved den nye skolereform...



Rasmus Bøge Petersen, SFO Storagergård

Med den nye skolereform, hvordan tror du så børn og unge bliver i stand til at lære mere og bedre?

I bund og grund er jeg ikke helt enig i, at børnene skal gå længere tid i skole. Det positive er, hvis de får aktivitetstimer. Der er massere af undersøgelser, der peger på, at når man er aktiv, så lærer man nemmere. Det vil være godt at få noget mere bevægelse ind i klasserne og få nogle alternative måder at lære på. Og så kan jeg se, det kan blive godt, hvis vi får et fornuftigt samarbejde mellem skolerne og institutionerne. Både pædagoger og lærere skal omstille sig, det er jo os der kommer ind på deres fag, men de skal også være villige til at tænke, hvordan de kan bruge Storagergård. Hvis lærerne er parate til at åbne op for de muligheder, der er på institutionerne, så tror jeg nok det skal blive godt.

Hvordan ser du din egen rolle og dine muligheder?

På Storagergård har vi for eksempel en lektiecafé, hvor børnene kommer et par gange om ugen for at få hjælp til lektierne, og der hjælper jeg med matematik. Når børnene så f.eks. skal købe slik i baren og vil købe for fem kroner, så spørger vi, 'hvor mange får du så for fem kroner?'. Vi skal lære børnene at tænke på nye måder og udfordre dem. Det er en opgave, vi skal løfte. Men det er svært, for vi ved ikke endnu, hvad vores rolle bliver. Den største udfordring som jeg ser det er, at børnene får senere fri og så kommer senere i klub. Så vi kan ikke rigtig nå på nogle ture. Desuden er der mange børn, som går tidligt, fordi de skal til fritidsaktiviteter, og hvis børnene så kun kan være her 1-1½ time, kan vi miste medlemmer. På Storagergård arbejder vi rigtig meget med ture ud af huset og kolonier, og vi har en bus, så vi vil gerne være med til at samarbejde og bidrage på de punkter.

Hvordan forestiller du dig at din arbejdsplads kommer til at se ud med den nye skolereform?

En ønsketænkning det var, at man f.eks. tog de børn, der har svært ved at sidde i store klasser, og flyttede dem herover et par timer om dagen. Så fik vi brugt Storagergård, og kunne lave aktiviteter og mindre grupper herovre måske allerede fra kl.10 og ikke først kl.13, som det er i dag. Vi kunne benytte vores værksteder, boldbane og bruge de faciliteter, som ligger rundt om. Så man simpelthen brugte huset her som en del af skolen. Så i stedet for at smide de børn, der larmede, uden for døren, så samlede man nogle stykker og gik herover for at lave noget aktivt med dem, så de fik brændt noget energi af.



Henrik Hansen, SFO Hjerter To

Med den nye skolereform, hvordan tror du så børn og unge bliver i stand til at lære mere og bedre?

Jeg tror, hvis man virkelig skal lære bedre og gøre tingene om, så kræver det, at man tør smide alle bolde op i luften, og at man tør favne flere fagligheder. Jeg tror ikke, at mere af det samme vil have nogen effekt, jeg tror, man skal turde smide det hele op og tænke nye fagligheder og hvilke muligheder det kan give. Det kan give en effekt at tænke læring på andre måder, og at man tør tænke sociale kriterier ind.

Hvordan ser du din egen rolle og dine muligheder?

Som alt nyt og som pædagog synes jeg selvfølgelig, at det er spændende, men der er også noget fritidspædagogik, som er meget vigtigt for os, og som er meget vigtigt for børnenes liv, som bliver indskrænket, og det kan jeg godt være bekymret for. Som pædagoger har vi jo evne til at se barnets perspektiv, og hvad der er bedst for barnet – det er dét, vi er gode til. Jeg kan se, at vi kan blive bedre til at løfte de børn, som har det socialt svært i skolen, som har svært ved at lære og interagere. Her skal vi komme ind med vores faglighed og støtte de børn, der har det svært.

Hvordan forestiller du dig, at din arbejdsplads kommer til at se ud med den nye skolereform?

Det ved jeg ikke. Lige nu sidder vi i en masse arbejdsgrupper og er med til at lave denne her skolereform. Jeg har det ønske, at vi gør det, der er bedst for barnet. Det er vigtigst. Og så ønsker jeg en arbejdsplads, hvor jeg som pædagog får lov til at bruge min faglighed. Men også at man bibeholder fritidspædagogikken, og at man giver plads til barnets frie tid. Det er igennem den frie leg, at der dannes relationer mellem børnene, så det synes jeg er meget vigtigt.



Hjerneskadeprojekt skaber samarbejde

Fælles mål, fælles viden og gensidig respekt. Det er nøglebegreber i det tre-årige hjerneskadeprojekt, som Albertslund Kommune lige nu arbejder med. 25 medarbejdere på tværs i kommunen deltager i projektet, som skal gøre, at vi bliver bedre til at spotte borgere med en hjerneskada og sikre den rette og rettidige behandling:

”Projektet er enormt energigivende. Det er fantastisk at finde ud af, at man har kollegaer, der kan enormt meget og arbejder af deres bedste hjerte og hjerne hele tiden. Der er så mange faglige kompetencer i spil, som vi kan bruge meget bedre, når vi gør det sammen. Jeg kan blive helt høj, når folk kommer og fortæller mig, hvordan de har kunnet bruge deres nye viden på at løse en sag,” fortæller hjerneskadekoordinator Stine Schou Petersen.



Læs hele artiklen på www.medarbejdersiden.albertslund.dk/Hjerneskadeprojekt

Første Åbent Børnehus var et tilløbsstykke



Syltede rødbeder, modellervoks og græskarsuppe dannede rammen for en ny form for socialt samvær i Børnehuset Storken d.24. september. Sammen med Børnehuset Sydstjernen og Sundhedsplejen var der inviteret til Åbent Børnehus for alle interesserede børnefamilier i Albertslund Syd.

”Vi vil gerne give forældrene nogle flere muligheder for at være med i institutionens dagligdag og skabe mere plads for en dialog på tværs. Derfor kan man også kalde Åbent Børnehus for et anderledes samarbejde, hvor vi er sammen om at støtte børnenes trivsel og sundhed mest muligt,” fortæller Tove Stalk, leder af Børnehuset Storken.

Læs hele artiklen på www.medarbejdersiden.albertslund.dk/AabentBoernehus

Albertslund Kommune og Forbrændingen inviterer til medarbejderBAR den 8. november fra kl. 14. Her bliver der rig mulighed for at få snakket med kolleger fra nær og fjern i kommunen, spillet bordtennis, bordfodbold, købe drikkevarer til rimelige priser. Baggrundsmusikken står en dj for...

... medarbejderBAREN er for alle medarbejdere i Albertslund Kommune. Der er selvfølgelig fri entre.

Så husk at sætte kryds i kalenderen den 8. november – og tag dine kolleger med på Forbrændingen.

Læs mere på www.medarbejdersiden.albertslund.dk



Tag dine kolleger i hånden og kom til **medarbejderBAR** på byens spillested Forbrændingen til en hyggelig fredag - lige efter arbejde.

Få snakket med dine kolleger på en anden måde end i hverdagen. Tæv din leder i bordtennis. Nyd musikken fra dj'en m.m.m.m.m.m.m.m.m.m...

Det starter kl. 14, og sluttidspunktet er du med til at bestemme - vi ses!