



Læs også om: Biblioteket fyldt med utopier • Demokrati i børnehøjde • Hvorfor laver du det du gør? • Fod på sagerne • Det er Forbrændingen i februar



Biblioteket fyldt med utopier...



Oplev litteraturen på en ny måde. Albertslund Bibliotek og Luna Park Scenekunst præsenterer det klassiske værk Utopia som litterær installation.

I år er det 500 år siden, at Thomas More skrev Utopia. En lille bog med en kæmpe indflydelse. Vi har i dag stadig brug for utopier – måske mere end vi længe har haft? Albertslund Bibliotek udforsker derfor værket og utopien som idé i den nye udstilling UTOPIA. Kom og mød litteraturen på en anderledes og måske virkelighedsforstyrrende måde...

Hør litteraturmedarbejder fra Albertslund Bibliotek, Sigrid Radisch Bredkjær, snakke om den nye udstilling i et indslag fra [P1](#)



Demokrati i børnehøjde..

Af: Kirsten Schneider, musik- og børnekulturkonsulent

På tirsdag den 2. februar er der elevbyrådsdag igen. Alle byens 6. klasser er med – og en række elever er politikere for en dag. De skal blive enige om, hvad 70.000 kroner skal bruges til. Eleverne lærer hvordan man skal argumentere for sin sag, blive enige m.m. Det handler med andre ord om demokrati i børnehøjde. Men hvad ligger forud for mødet i kommunalbestyrelsessalen? Det gør et grundigt forløb, som du her får et lille indblik i...

Alle lærerne for 6. klasserne fik inden sommerferien udleveret materialet "Børn og medborgerskab". Det er ideer til undervisningsforløb i klassen forud for selve arbejdet med forslag i starten af skoleåret. Det indeholder bl.a. en beskrivelse af et turbo-forløb, så eleverne er godt klædt på i forhold til de væsentligste vidensområder om demokrati, set som repræsentativt demokrati.

Jeg besøgte så alle 6. klasserne inden den 1. november for at lave en øvelse med eleverne, så de kunne begynde at overveje hvilke forslag, der vil have gang på jord. Hvad kræver det f.eks. i forhold til løsning af opgaven, argumentation og accept af, at *alle* forslag ikke kan godkendes eller blive valgt.

Et temahæfte blev udleveret samtidig med at alle klasser fik en præsentation af årets tema "Fortællinger i byen"... Museumsinspektør fra Kroppedal, Mads Thernøe, gennemgik lokalhistorien og lagde op til, at byens historie stadig kan fortælles. Derefter præsenterede byplanlægger Bjørn Halling ideer og de mange muligheder, der er for at fortælle lokale fortællinger. Pia Rost, der er ansvarlig for undervisningen på DAC – Dansk Arkitektur Center, inspirerede lærerne til processen. Alle klasser afleverede deres forslag midt i januar. Senere i januar afleverede de præsentationsmateriale og til sidst kan de lave en model/plakat til dagen og en efterfølgende udstilling.

Efter elevbyrådet samles elever og de relevante lokale eksperter for at realisere det projekt, som eleverne (politikerne) vedtager på demokratisk vis. Musikteatret viser mødet i biografensalen, så alle elever kan se med. Der er nemlig ikke plads til alle i KB-salen.

Jeg glæder mig til dagen – og ser frem til at endnu et elevforslag bliver forankret i byens rum. Sidste års elevbyrådsdag mundede ud i farverige tunneller og dekorerede lygtepæle.



Hvorfor laver du det du gør?...



HVORFOR LAVER DU DET DU GØR?...

Den sidste uge i januar startede ud med et løft. Den Kommunale Kompetencefond inviterede til temamøde om styrkelsen af kommunale medarbejders kompetenceniveau. Humøret løftede sig, da konsulent Anders Seneca indtog KB-salen med en inspirerende tale om at sætte kerneopgaven i fokus, som afsæt for kompetenceudvikling.

Kommunaldirektør Jette Runchel startede opfordrende arrangementet:

"Vi er i Albertslund Kommune kendt for at turde kaste os ud i nye ting, og det kræver at vi hele tiden er klar til at lære nyt for at kunne løse de nye opgaver. Kompetenceudvikling kan både handle om læring og udvikling i hverdagen på arbejdspladsen, hvor vi får nye opgaver, vi ikke har prøvet at løse før. Og det kan handle om at tage på uddannelse eller kursus enten alene eller sammen med kollegerne. Den løbende kompetenceudvikling er vigtig både for os selv og for arbejdspladsen".

Hvad skal vi sammen lykkes med?

Konsulent Anders Seneca fra Dogmekompaniet åbnede op for både grine- og tankemuskler, da han ud på eftermiddagen, en mandag sent i januar spurgte: Har i nogensinde siddet til en fest og skulle fortælle om, hvad I laver til hverdag? Anders fortsætter sin historie, han havde for nyligt indledt en samtale med en fremmed borddame med "nå, hvad laver du så?". Hun havde svaret kort: "omsorgsplejen" og intet mere. Det bliver en lang aften, havde han først tænkt. Men måske, som Anders pointerede, var den gal med måden hvorpå han og de fleste andre stiller spørgsmålet "hvad laver du?". Anders prøvede igen, for noget skulle de snakke om: "hvorfor laver du det du gør?" – og ordene strømmede ud, samtalen flød. Hun elskede sit arbejde, hun arbejdede fordi hun hver dag, meget beskedent kunne gøre en forskel for borgerne.

Og det blev afsættet for at snakke om kompetenceudvikling. Snakke om hvad det egentlig er, vi sammen skal lykkes med og hvorfor? Et løft af en medarbejder, er en styrke for medarbejderen og for hele arbejdspladsen, derfor handler den enkelte kompetenceindsats om at, forstå kerneopgaven, styrke den fælles mening og samar-



bejde på tværs.

Den kommunale Kompetencefond

Den kommunale Kompetencefond har tre overordnede formål; "... at fremme og understøtte kommunernes kompetenceudviklingsindsats. ...og sikre medarbejderne et øget kompetenceniveau til gavn for den kommunale opgaveløsning og medarbejdernes udviklingsmuligheder på arbejdsmarkedet." samt, "at være et supplement til den indsats, som i øvrigt finder sted i kommunerne". Desuden er det nødvendigt at kigge på kompetencebehovet som et to-delt formål. På den ene side handler det om uddannelse til arbejdspladsen og hvilke kompetencebehov arbejdspladsen har. På den anden side handler det om uddannelse til arbejdslivet, det vil sige hvilke kompetencebehov og ønsker du som medarbejder har.

Hvad støtter fonden?

Den kommunale Kompetence fond finansierer både uddannelser og kurser for medarbejderne. Der er på nuværende tidspunkt udbetalt ca. 135 mio. kr. til kompetenceudvikling af kommunale medarbejdere. Mere end 15.000 medarbejdere har modtaget støtte, heraf 30 fra Albertslund Kommune, for i alt 355.000 kr.

Der gives støtte med op til 80 % af udgifterne til uddannelse, materialer og transport, dog max 25.000 kr. om året. De resterende 20 % er egenfinansiering fra arbejdsgiveren. Den Kommunale Kompetencefond kræver dog at medarbejderen er omfattet af en overenskomst med en af deres samarbejdende fagorganisationer. Se mere på deres [hjemmeside](#).

Hvordan kommer du i gang?

Start med at gå i dialog med din leder, snak med dine medarbejdere og få inspiration hos din tillidsrepræsentant og din faglige organisation. Det er en god ide at få skabt en kobling til kerneopgaven og jeres kompetenceudviklingsstrategi.

Fonden har ét samlet sæt regler for alle ansøgere og en fælles ansøgningsprocedure. Du kan finde meget mere information om ansøgning til Den Kommunale Kompetencefonden på [medarbejdersiden](#) og finde svar på de fleste spørgsmål samt blive guidet videre i ansøgningsprocessen på Den Kommunale Kompetencefonds [hjemmeside](#).



FOD PÅ SAGERNE

Kenneth på 19 år er netop kommet hjem fra det behandlingssted, hvor han har tilbragt de seneste 4 måneder for at blive stoffri. Han er nu på vej til egen bolig i en anden by, væk fra de gamle kammerater, ligesom han snart skal starte på drømmeuddannelsen.

Kenneth var for 1 år siden overladt til sig selv, efter eget valg. Han ønskede ikke kontakt til voksne ansatte fra kommunen, og han mente selv han havde styr det. Kenneth solgte desuden stoffer og var selv dybt afhængig af især hash. Kenneth's store forandring, begyndte da Albertslund Kommune styrkede indsatsen i forhold til netop unge som Kenneth i maj 2015.

Som led i Albertslund Kommunes nye kriminalpræventive indsats, bliver en række sager fremover koordineret ekstra tæt af Den Kriminalpræventive Enheds nye kriminalpræventive koordinator, Nina Nørgaard. Hun har som opgave at vurdere sagers alvorlighed, og derefter være ansvarlig for, at sagerne bliver håndteret på den rigtige måde, af de rigtige folk. Ifølge Nina "er det ofte helt afgørende for børn og unge der er kommet på afveje, at der er en tydelig koordinering og indsats omkring dem, sådan at de oplever at der bliver handlet i tide med de rette tiltag."

Vi oplever af og til at vi har unge, som er faldet ud af systemet, og som ikke evner at klare tingene selv. Disse unge er ofte karakteriseret ved at have et massivt misbrug af fx hash, ligesom de ikke har nogen uddannelse eller arbejde. "Der hvor vi lykkes med at få etableret en bæredygtig relation til en af vores mentorer, der når vi oftest meget langt med disse unge." Siger Nina Nørgaard.

Leder af Den Kriminalpræventive Enhed, Kasper Fisker mener at "målet er at de bliver helt selvforsørgende og at de trives godt. Det er vi allerede godt på vej til at opnå med de første unge vi har været i kontakt med." De unge får således taget en uddannelse, og kommer også ud af deres misbrug.

Også i de mindre alvorlige sager, hvor nogen har haft en konflikt eller fx har begået butikstyveri er Nina inde over sagerne. Men her ligger løsningen i første omgang på skolerne, hvor det tværfaglige samarbejde fremover i højere grad skal være en del af den koordinerede indsats, således at vi tidligt kan gribe kvalificeret ind, når unge udviser tegn på at være på vej i den gale retning.

DET ER FORBRÆNDINGEN, I FEBRUAR

Det er lige her i Albertslund. På Forbrændingen. Den første weekend i februar at Suburban Summit går i luften. I det første Suburban Summit mødes den amerikanske indie-stjerne Matthew E. White og det færøske nationalklenodie Teitur Lassen.

Forbrændingen skriver om projektet

"Med suburban summit vil vi forsøge at fange og fastholde skabelsens øjeblik indenfor koncertrummet's 4 vægge. To kunstnere mødes på et tomt spillested – et blankt lærred – et stykke udfyldt nodepapir..."

Læs mere om projektet, om første koncert d. 6 februar og køb billetter på www.forbrændingen.dk

